

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИКАЗ

«28» ноября 2022 г.

Москва

№ 176 ОД

О введении в действие
Положения о порядке
разработки и утверждения ООП

В соответствии с решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.09.2022, протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

2. Начальнику общего отдела А.Г. Нестеровой организовать доведение настоящего приказа до деканов факультетов, директоров институтов, заведующих кафедрами и Ученого секретаря Ученого совета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Ф.А. Колоколова.

И.о. ректора



И.В. Воротынцев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «28» ноября 2022 г. № 176 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ
высшего образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Москва

2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Положение) определяет состав, порядок разработки, внесения изменений и утверждения основных образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры).

1.3. Положение определяет правила разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности разработки образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

2. Термины и сокращения

В настоящем Порядке применены следующие термины и сокращения:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Высшее учебное заведение (вуз) – образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательные программы высшего образования.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) либо 27 астрономическим часам.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

Индикатор достижения компетенции – обобщенная характеристика, уточняющая и раскрывающая формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикатор достижения компетенции должен быть измерим с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и является основой для разработки фонда оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Срок получения образования – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки / специальности, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Рабочая программа практики (РПП) – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки / специальности, определяющий объем, содержание, порядок организации профессионально-практической деятельности, а также способы контроля результатов прохождения практики.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (РП ГИА) – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки / специальности, определяющий объем, содержание, порядок организации государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа воспитания – нормативный документ, который определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе и содержит: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы; возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала дисциплин (модулей); подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся; показатели эффективности

воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

Календарный план воспитательной работы – нормативный документ, разработанный и утвержденный образовательной организацией, содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценочные средства – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных стадиях обучения, а также выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Электронное обучение – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

3. Порядок образовательной деятельности по образовательным программам

3.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

- направленность программы бакалавриата (профиль) конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;
- направленность программы специалитета: определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;
- направленность программы магистратуры (магистерская программа) конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки или специальности и направленность образовательной программы.

3.3. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Образовательная программа включает базовую (обязательную) и вариативную части (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Дисциплины (модули) и практики входящие в базовую (обязательную) и вариативную части (часть, формируемую участниками образовательных отношений) являются обязательными для освоения обучающимися.

3.4.1. Базовая часть образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3+, является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

3.4.2. Обязательная часть образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3++, является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторов их достижения и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- государственную итоговую аттестацию.

3.4.3. Вариативная часть образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3+, направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

3.4.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО 3++, направлена на расширение и (или) углубление компетенций и индикаторов их достижения, установленных образовательным стандартом, и на формирование у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатывается в соответствии с направленностью образовательной программы.

3.5. При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке)

дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) указанной программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3.6. Программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается университетом в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

3.7. Программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. Реализация образовательной программы

4.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.3. Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.4. Зачетная единица (з.е.) является мерой трудоемкости образовательной программы. Величина зачетной единицы устанавливается образовательной организацией самостоятельно в астрономических часах или академических часах (при величине академического часа 40 или 45 минут) в пределах от 24 до 30 астрономических часов.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева одна зачетная единица равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения и выражается целым числом зачетных единиц. Объем образовательной программы не включает объем факультативных дисциплин (модулей).

4.5. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.6. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

4.7. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.8. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней
- не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.9. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.10. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5. Организация разработки образовательной программы

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции (и индикаторы их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++) в соответствии с требованиями ФГОС (с учетом направленности (профиля) образовательной программы) и компетенций (и индикаторов их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++), установленных вузом дополнительно (в случае установления указанных компетенций и индикаторов их достижения).

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и содержит:

1. Основную характеристику образовательной программы;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. Рабочие программы дисциплин (модулей);
5. Программы практик;
6. Программа государственной итоговой аттестации;
7. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации;
8. Методические материалы;

9. Рабочая программа воспитания (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета);

10. Календарный план воспитательной работы (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета).

5.1. Общая характеристика образовательной программы

5.1.1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 3+ (ФГОС ВО 3+)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указывается:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о учебно-методическом обеспечении и информационном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Содержание общей характеристики образовательной программы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета;
- общую характеристику программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета:
 - цель программы;
 - структура программы;
 - требования к поступающему;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, программу магистратуры, программу специалитета;
 - области профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки (программы специалитета по специальности);
 - общекультурные компетенции (ОК);
 - общепрофессиональные компетенции (ОПК);
 - профессиональные компетенции (ПК);
- организация образовательного процесса при реализации программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета;
 - общая характеристика образовательной деятельности;
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - аннотации рабочих программ дисциплин:
 - дисциплины обязательной части (базовая часть);
 - дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины);
 - дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору);
 - практики;
 - государственная итоговая аттестация;
 - факультативы;
 - требования к условиям реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;
 - требования к кадровому обеспечению;
 - материально-техническое обеспечение:
 - оборудование, необходимое в образовательном процессе;
 - учебно-наглядные пособия;
 - компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
 - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - контроль качества освоения программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета. Оценочные средства;

- рабочие программы дисциплин, практик и ГИА;
- оценочные материалы;
- методические материалы по дисциплинам, практикам и ГИА;
- матрица компетенций по направлению подготовки (специальности), профилю (магистерской программы, специализации);
- рабочая программа воспитания (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета);
- календарный план воспитательной работы (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета).

5.1.2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 3++ (ФГОС ВО 3++)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указывается:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которого (которых) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения о учебно-методическом обеспечении и информационном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Содержание общей характеристики образовательной программы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета;
- общую характеристику программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета:

- цель программы;
- структура программы;
- требования к поступающему;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, программу магистратуры, программу специалитета;
 - области и сферы профессиональной деятельности выпускника;
 - типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
- структура программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин (модулей);
 - программы практик;
 - программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - фонд оценочных средств (ФОС);
 - рабочая программа воспитания (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета);
 - календарный план воспитательной работы (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета);
- результаты освоения программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;
 - универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК);
 - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ОПК);
 - профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК);
- аннотации рабочих программ дисциплин, практик и ГИА:
 - дисциплины обязательной части;
 - дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательные вариативные дисциплины)
 - дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору);
 - практики;
 - государственная итоговая аттестация;
 - факультативы;
- требования к условиям реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;

- общесистемные требования к реализации ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- требования к материально-техническому обеспечению ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
 - оборудование, необходимое в образовательном процессе;
 - учебно-наглядные пособия;
 - компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
 - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;
- требования к кадровым условиям реализации ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- требования к финансовым условиям реализации ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета;
- рабочие программы дисциплин, практик и ГИА;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- методические материалы по дисциплинам, практикам и ГИА.

5.2. Учебный план

5.2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

5.2.2. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических (астрономических) часах.

5.2.3. Контактная работа по каждой дисциплине и практике учебного плана по каждому из видов работ должна быть кратна 16 неделям для программ бакалавриата и специалитета или 17 неделям для программ магистратуры.

5.2.4. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план размещается на официальном сайте университета.

5.2.5. При сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальный учебный план.

5.2.6. Учебный план поступает от ответственных по образовательным программам в отдел Методического обеспечения образовательных программ управления Менеджмента качества и образовательных программ и проверяется на соответствие ФГОС ВО и нормативной документации.

5.2.7. После итогового утверждения Методической комиссией и Ученым советом учебный план загружается на сайт, в систему 1С, передается в отдел Планирования учебного процесса Учебного управления.

5.2.8. Изменения в учебные планы вносятся отделом Методического обеспечения образовательных программ управления Менеджмента качества и образовательных программ по служебным запискам от ответственных за образовательные программы, загружаются на сайт, в систему 1С, передаются в отдел Планирования учебного процесса Учебного управления.

5.2.9. Отдел Планирования учебного процесса Учебного управления проверяет поступившие учебные планы и, при нахождении ошибок в своей части, возвращает его в отдел Методического обеспечения образовательных программ управления Менеджмента качества и образовательных программ для исправления.

5.2.10. Исправленные учебные планы согласуются с кафедрами и с ответственными по образовательным программам, после чего загружаются на сайт, в 1С и передаются в отдел Планирования учебного процесса Учебного управления.

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения.

Рабочая программа дисциплины содержит:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля);
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля);
 - разделы дисциплины (модуля) и виды занятий;
 - содержание разделов дисциплины (модуля);
- соответствие содержания требованиям к результатам освоения дисциплины (модуля);
- практические и лабораторные занятия;
 - практические занятия. примерные темы практических занятий по дисциплине (модулю);
 - лабораторные занятия;
- самостоятельная работа;
- примеры оценочных средств для контроля освоения дисциплины (модуля);
 - примерная тематика реферативно-аналитической работы;
 - примеры контрольных вопросов для текущего контроля освоения дисциплины (модуля);
 - вопросы для итогового контроля освоения дисциплины (модуля);
 - структура и примеры билетов для итогового контроля освоения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
 - рекомендуемая литература;
 - рекомендуемые источники научно-технической информации;
 - средства обеспечения освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
 - оборудование, необходимое в образовательном процессе;
 - учебно-наглядные пособия;
 - компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
 - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;

- перечень лицензионного программного обеспечения;
- требования к оценке качества освоения программы;
- особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы размещаются на официальном сайте университета.

5.5. Рабочие программы практик

ООП по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую или профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (для ФГОС ВО 3+), универсальных (для ФГОС ВО 3++), общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- цель и задачи практики;
- требования к результатам освоения практики;
- объем практики и виды учебной работы;
- содержание практики;
 - разделы практики;
 - содержание разделов практики;
- соответствие содержания требованиям к результатам освоения практики;
- практические и лабораторные занятия;
 - практические занятия;
 - лабораторные занятия;
- самостоятельная работа;
- примеры оценочных средств для контроля освоения практики;
 - примеры оценочных средств текущего контроля знаний;
 - примерная тематика реферативно-аналитической работы;
 - вопросы для итогового контроля освоения практики;
 - структура и пример билета для итогового контроля освоения практики;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;

- рекомендуемая литература;
- рекомендуемые источники научно-технической информации;
- средства обеспечения освоения практики;
- перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе;
- материально-техническое обеспечение практики;
 - оборудование, необходимое в образовательном процессе;
 - учебно-наглядные пособия;
 - компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
 - печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;
 - перечень лицензионного программного обеспечения;
- требования к оценке качества освоения практики;
- особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы практик размещаются на официальном сайте университета.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения студентами основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, а также для специальностей, рекомендациями Методической комиссии Ученого совета.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части образовательной программы и завершается присвоением квалификации согласно действующей Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и (или) о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи Государственного экзамена (в случае включения государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации), а также защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Программа ГИА включает в себя:

- цель и задачи государственной итоговой аттестации;
- требования к результатам государственной итоговой аттестации;
- объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы;
- содержание государственной итоговой аттестации;
- соответствие содержания требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
- практические и лабораторные занятия;
 - практические занятия;
 - лабораторные занятия;
- самостоятельная работа;
- примеры оценочных средств для контроля освоения выпускной квалификационной работы;
 - примерная тематика выпускных квалификационных работ;
 - текущий контроль выпускной квалификационной работы;
 - итоговый контроль освоения основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации;
 - рекомендуемые источники научно-технической информации;
- перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе;
- материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации;
 - оборудование, необходимое в образовательном процессе;

- учебно-наглядные пособия;
- компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы;
- перечень лицензионного программного обеспечения;
- требования к оценке качества освоения программы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

5.7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.7.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

5.8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

5.8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и индикаторов их достижения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.

5.8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и индикаторов их достижения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

5.9. Методические материалы

Методические материалы определяют процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения компетенций (и индикаторов их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++). Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчики образовательной программы определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (и индикаторов их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++) на разных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, в том числе процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.10. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета, реализуемых образовательной организацией высшего образования, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания содержит:

- общие положения;
 - цель и задачи программы;
 - нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательную работу;
 - планируемые результаты программы;
 - этапы реализации;
- направления воспитательной работы;
- критерии эффективности воспитательной работы;
- формы аттестации;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

5.11. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Образовательные программы и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

6.4.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям университета;

6.4.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.4.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Согласование и утверждение образовательной программы

7.1. Образовательная программа проходит процедуру переутверждения ежегодно.

7.2. Образовательная программа заверяется:

подписями разработчиков; подписью заведующего кафедрой, ответственной за реализацию; подписью начальника Учебного управления; подписями представителей ключевых предприятий (организаций), подписью председателя Методической комиссии Ученого совета.

7.3. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности по гарантии соответствия образовательной программы установленным требованиям.

7.4. Образовательные программы утверждаются ректором и заверяются печатью, что придает им силу нормативного документа университета.

Проект подготовили:

И.о. проректора по учебно-методической работе Н.А. Макаров

И.о. проректора по учебной работе С.Н. Филатов

Согласовано:

Председатель

ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева

Б.В. Царикаев

Председатель

СО РХТУ им. Д.И. Менделеева

Г.Д. Сергеев